

제78회 해양경찰위원회 정기회의 개최 결과

□ 일시·장소: '23. 6. 5.(월) 14:00 ~ 15:00 / 해양경찰위원회 회의실

* 회의방식 : 비대면 화상회의

□ 참 석 자

○ (주재·참석) 위원장 위임으로 총무위원이 위원회 회의실에서 주재

└ (위원회) 총무위원 위원회 회의실 출석 / 위원장 등 6명 온라인 출석

└ (해경청) 차장, 기획조정관, 안건 소관 국·과장 등 7명 위원회 출석

□ 개최 결과: 심의·의결 5건 (원안의결 1, 수정의결 4), 보고 1건

【심의·의결 5건】

연번	형식	안 건 명	주요내용	심의 결과	부서
1	계획	'23년 반부패 청렴정책 추진계획(안)	· 조직 내·외부 청렴 수준을 진단하여 부패 취약분야를 분석·개선하고, 기관의 종합 청렴도 향상과 청렴문화 확산을 추진	수정 의결	감사
2	예규	「동력수상레저기구 조종면허 교육교재 감수규칙」 일부개정안	· 「수상레저안전법」 분법 및 전부개정에 따른 조문 현행화, 교재감수위원회 구성 및 운영 관련 규정의 명확성 제고 등	수정 의결	수상 레저
3	예규	「내수면 수상레저활동 안전관리 지원 규칙」 일부개정안	· 「수상레저안전법」 분법 및 전부개정에 따른 조문 현행화, 용어 및 자구수정 등	원안 의결	
4	고시	「수상레저사업장 종사 인명구조요원·래프팅 가이드 자격관리 규칙」 일부개정안	· 「수상레저안전법」 분법 및 전부개정에 따라 교육기관 지정업무 대행규정, 협의체 구성, 합동점검반 등 자격관리 관련 내용 정비 및 용어·자구 수정 등	수정 의결	
5	고시	「조종면허시험 면제 교육기관 관리지침」 일부개정안	· 「수상레저안전법」 분법 및 전부개정에 따라 상위법령과 중복되는 조문내용을 삭제하는 등 내용 정비 및 용어·자구 수정	수정 의결	

【보고 1건】

연번	안 건 명	부서
1	○ 6월 주요 업무 보고	기획 재정

첨부1

수정의결 사항

☐ '23년 반부패·청렴정책 추진계획(안)

상 정 안	수 정 의 결
<p><추진전략 ③>자기주도적 청렴문화 조성</p> <p>과제번호 ③-②</p> <p>과제명 「청렴N <u>공감날씨</u>」 제작·송출</p>	<p><추진전략 ③>자기주도적 청렴문화 조성</p> <p>과제번호 ③-②</p> <p>과제명 「청렴N <u>공감기상도</u>」 제작·송출</p>
<p>수정사유 '청렴N 공감날씨' 표현을 '청렴N 공감기상도'로 수정</p>	

☐ 「동력수상레저기구 조종면허 교육교재 감수규칙」 일부개정안

상 정 안	수 정 의 결
<p>제7조(감수교재의 선정과 사용) ① 해양경찰청장은 위원회의 평가결과 평균이 80점 이상인 교재 중 가장 높은 점수를 받은 교재를 감수교재로 선정해야 한다. 다만, 효과적인 교육 운영을 위해 해양경찰청장이 필요하다고 인정하는 경우 평균 80점 이상인 교재 중 고득점 순으로 2개 이상의 교재를 감수교재로 선정할 수 있다.</p> <p>② 교육기관의 장은 제1항에 따라 <u>선정된 감수교재</u>를 면제교육 또는 수상안전 교육에 사용해야 한다.</p>	<p>제7조(감수교재의 선정과 사용) ① -----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>② ----- <u>선정된 감수교재들 중 하나를 선택하여</u> -----</p> <p>-----</p>
<p>수정사유 제1항 단서조항에 따라 감수교재가 2개 이상이 될 수 있으므로, 교육에 사용하는 교재는 그 중 하나를 선택하도록 수정</p>	
<p>제5조(위원회의 구성) ① ~ ③ (생략)</p> <p>④ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 <u>위원장이 미리 지명한 위원</u>이 그 직무를 대행한다.</p>	<p>제5조(위원회의 구성) ① ~ ③ (생략)</p> <p>④ -----</p> <p>----- <u>수상레저과장 업무를 대행하는 자가</u> -----</p>
<p>수정사유 '미리 지명한다'는 표현은 명확하지 않으므로 수상레저과장(위원장)의 후순위자로 지정하도록 수정</p>	

상정안	수정의결																																																																																																																																																																																																										
<div>[별표]</div> <div>교육교재 세부평가표(제4조 관련)</div> <div>1. 면제교육 교재(일반)</div> <table><tr><th rowspan="2">평가분야 (총 100점)</th><th rowspan="2">평가영역 (배점)</th><th rowspan="2">세부 평가 항목</th><th>매우 부족</th><th>부족</th><th>보통</th><th>우수</th><th>매우 우수</th><th rowspan="2">의견</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td rowspan="7">내용적 요소 (70)</td><td>관계 법령 (20)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>수상 상식 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>구급 및 응급 처치 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>도판·사진·개요 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>행태 및 기관 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>조종술 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">형식적 요소 (20)</td><td>물리적 요소 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>시각적 요소 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>실용적 요소 (10)</td><td>실생활과의 연계성 (10)</td><td>(생략)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>※ 평가 점수는 총점 100점 중 각 평가항목마다 배점 범위(1~20점) 내에서 위원이 평가하여 총합한 점수</div> <table><tr><td>총 점</td><td></td><td>평 가 자</td><td>(서명)</td></tr></table> <div>2. ~ 4. (생 략)</div>	평가분야 (총 100점)	평가영역 (배점)	세부 평가 항목	매우 부족	부족	보통	우수	매우 우수	의견	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	내용적 요소 (70)	관계 법령 (20)	(생략)												수상 상식 (10)	(생략)												구급 및 응급 처치 (10)	(생략)												도판·사진·개요 (10)	(생략)												행태 및 기관 (10)	(생략)												조종술 (10)	(생략)												형식적 요소 (20)	물리적 요소 (10)	(생략)												시각적 요소 (10)	(생략)												실용적 요소 (10)	실생활과의 연계성 (10)	(생략)												총 점		평 가 자	(서명)	<div>[별표]</div> <div>교육교재 세부평가표(제4조 관련)</div> <div>1. 면제교육 교재(일반)</div> <table><tr><th rowspan="2">평가분야 (총 100점)</th><th rowspan="2">평가영역 (배점)</th><th rowspan="2">세부 평가 항목</th><th rowspan="2">배점</th><th rowspan="2">평가 점수</th><th rowspan="2">의견</th></tr><tr><td></td></tr><tr><td rowspan="7">내용적 요소 (70)</td><td>관계 법령 (20)</td><td>(생략)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr><tr><td>수상 상식 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>구급 및 응급 처치 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>도판·사진·개요 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>행태 및 기관 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>조종술 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">형식적 요소 (20)</td><td>물리적 요소 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>시각적 요소 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>실용적 요소 (10)</td><td>실생활과의 연계성 (10)</td><td>(생략)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr></table> <div>※ 평가 점수는 총점 100점 중 각 평가항목마다 배점 범위(1~20점) 내에서 위원이 평가하여 총합한 점수</div> <table><tr><td>총 점</td><td></td><td>평 가 자</td><td>(서명)</td></tr></table> <div>2. ~ 4. (제1호와 같은 형식으로 수정)</div>	평가분야 (총 100점)	평가영역 (배점)	세부 평가 항목	배점	평가 점수	의견		내용적 요소 (70)	관계 법령 (20)	(생략)	20			수상 상식 (10)	(생략)	10			구급 및 응급 처치 (10)	(생략)	10			도판·사진·개요 (10)	(생략)	10			행태 및 기관 (10)	(생략)	10			조종술 (10)	(생략)	10			형식적 요소 (20)	물리적 요소 (10)	(생략)	10			시각적 요소 (10)	(생략)	10			실용적 요소 (10)	실생활과의 연계성 (10)	(생략)	10			총 점		평 가 자	(서명)
평가분야 (총 100점)				평가영역 (배점)	세부 평가 항목	매우 부족	부족	보통		우수	매우 우수	의견																																																																																																																																																																																															
	1	2	3			4	5	6	7	8	9		10																																																																																																																																																																																														
내용적 요소 (70)	관계 법령 (20)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	수상 상식 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	구급 및 응급 처치 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	도판·사진·개요 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	행태 및 기관 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	조종술 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
	형식적 요소 (20)	물리적 요소 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																								
시각적 요소 (10)		(생략)																																																																																																																																																																																																									
실용적 요소 (10)	실생활과의 연계성 (10)	(생략)																																																																																																																																																																																																									
총 점		평 가 자	(서명)																																																																																																																																																																																																								
평가분야 (총 100점)	평가영역 (배점)	세부 평가 항목	배점	평가 점수	의견																																																																																																																																																																																																						
내용적 요소 (70)	관계 법령 (20)	(생략)	20																																																																																																																																																																																																								
	수상 상식 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
	구급 및 응급 처치 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
	도판·사진·개요 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
	행태 및 기관 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
	조종술 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
	형식적 요소 (20)	물리적 요소 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																							
시각적 요소 (10)		(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
실용적 요소 (10)	실생활과의 연계성 (10)	(생략)	10																																																																																																																																																																																																								
총 점		평 가 자	(서명)																																																																																																																																																																																																								
<div>수정사유</div> <div>점수제로 평가하면서 ‘매우우수’, ‘우수’ 등 별도 등급을 구분하는 것은 불필요해 보이고, ‘관계 법령’ 항목의 경우 배점과 평점이 상이하여 복잡하므로 배점에 따라 평가 점수를 기록하도록 단순화하여 수정 (별표 제1호 ~ 제4호)</div>																																																																																																																																																																																																											

□ 「수상레저사업장 종사 인명구조요원 · 래프팅가이드 자격관리 규칙」
일부개정안

상 정 안	수 정 의 결
제20조(유효기간과 갱신) ① ~ ④ (생략) ⑤ 다음 각 호 어느 하나의 사유로 자격 증을 갱신 · 발급 받을 수 없는 경우에는 갱신 · 발급의 연기를 신청할 수 있다. 1. (생 략) 2. 질병에 걸리거나 부상을 입어 움직일 수 없는 경우	제20조(유효기간과 갱신) ① ~ ④ (생략) ⑤ ----- ----- ----- 1. (생 략) 2. ----- 움직임이 불편한 경우
수정사유 '움직일 수 없는 경우'는 표현이 지나치게 극단적이므로 용어를 순화하여 '움직임이 불편한 경우'로 수정	

□ 「조종면허시험 면제 교육기관 관리지침」 일부개정안

상 정 안	수 정 의 결
제2조(정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. 1. ~ 7. (생 략) 8. '신분증' 이란 교육기관의 장이 소속 직원 에 대하여 신원을 인지할 수 있게 다는 증표를 말한다.	제2조(정의) ----- -----. 1. ~ 7. (현행과 같음) 8. ----- 종사자에 ----- 인지할 수 있도록 하는 -----.
수정사유 1. 정의된 용어를 사용하도록 '소속직원'을 '종사자'로 수정	
<div>제2조(정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.</div> <div>1. ~ 3. (생 략)</div> <div>4. "종사자"란 교육기관에 채용된 책임운영자, 강사를 말한다.</div> <div>2. 종사자의 신원 인지 대상이 '교육기관의 장'으로 한정하는 의미가 될 수 있어 어색하므로 '인지할 수 있게 다는'을 '인지할 수 있도록 하는'으로 수정</div>	

□ '23년 반부패·청렴정책 추진계획(안)

- 내부 청렴체감도 중 특혜제공 부분의 점수가 가장 낮은 점을 보면 인사, 승진, 보직 등에 대한 불공평 인식이 직원들 간 내재되었다고 볼 수 있으므로 인사제도에 대한 세심한 검토 필요.
- 종합청렴도 향상을 위해 반부패·청렴에 관한 사례 및 행동지침 등을 직원들에게 정확히 전달하는 것이 무엇보다 중요하며,
 - 이를 위해 MZ세대의 흥미를 유발할 수 있는 웹툰 또는 SNS 등 온라인 매체를 활용하거나,
 - 분량이 많은 책자 등의 경우 이벤트 또는 캠페인 등을 통해 직원들의 관심도 제고와 통독을 위한 동기부여 필요.
- 대체적으로 조직에 좋은 감정을 갖고 있는 직원들이 청렴평가에는 소극적 자세를 취하는 경향이 있어, 내부 청렴체감도 향상을 위해 설문조사의 직원참여율 제고 방안에 대한 고민 필요.

□ 수상레저과 소관 안건 (공통)

- 새롭고 다양한 수상레저기구의 등장과 해양에서의 레저 활동 인구 증가에 따라 관련 업무의 기술적인 전문성이 크게 요구되므로,
 - 현 제도의 미흡한 점을 발굴하고, 이를 개선해 나가기 위한 소관 부서의 지속적인 관심과 노력 필요.
- **[질의]** 요트 등 수상레저기구의 연료 공급 방식과 그에 따른 해양 오염사고 발생에 대한 위험성은 없는지
 - ▶ **(수상레저과장)** 수상레저기구의 유류수급 방법과 급유 시 해양오염발생에 대한 안정성 등을 함께 조사하여 별도 보고.
- **[질의]** 육상 및 해상에서의 음주운전(운항) 처벌 기준
 - ▶ **(위원회담당관)** 해사안전법, 수상레저안전법, 도로교통법 비교 설명자료 제공